



简单介绍一下自己，本人南开大学物理专业，二战生，报考北大经济学院金融硕士，总分 424，初试第一。刚打电话确认了一下，知道自己被录取，感觉松了一口气，回忆两年抗战生涯，感慨颇多。话不多说，为了回馈广大考生以及帮助我的学长学姐，给大家写个经验贴，本人文采不好，全是干货。

政治：

参考书：红宝书+肖 1000 题+风中劲草+肖四+任四

主要是五个部分，马原，毛中特，思修，史纲，形策。其实没必要准备的太早，完全可以等到 9 月份以后再背，后期我看的是辅导班给我的资料，其实都差不多，不管你报什么机构，最后得到的重点都没什么太大的区别。你得知道政治的结构，比如总分是 100 分，选择 50，大题 50，每个部分出一道大题，这些简单的东西你得知道。后期就是背背背！

英语：

参考书：新东方词汇（乱序版）（或者其他的）+阅读理解（张剑黄皮书）+历年真题解析

英语题型众所周知，完型 10 分，阅读 40+10，翻译 10 分，作文 10+20。完型可以忽略，投入产出太低，翻译看你的人品，练也练不出来多少，主要就是阅读和作文。个人意见！

数学：

数学三大件：高数、现代、概论论与数理统计。多做练习，主打李永乐系列的，可以搞题海战术，但是一定要有针对性，不然也没什么意义。

参考书：高等数学第六版+现代（同济版教材）+概率论（浙大）+复习全书+历年真题+660 题+400 题



说下规划：

开始准备-6月份：主要是课本。看书的时候准备两个本，一个错题本，一个演算本，一定要做好整理，当然也有大神直接一本复习全书就能考140+，其实也是看你的实际情况吧。

6月份-9月份：开始看双李的复习全书，教材就可以束之高阁啦，偶尔翻阅一下，主要以复习全书为主。历年真题解析也要重视，了解考研试题风格。

9月到-11月份，主要是总结错题，因为这个时候也要分大部分的时间去背政治、英语、专业课，这时候主要全面进入真题训练，模拟训练，一定严格按照规定的时间认真地在笔记本上按照考试模式做，不然到时候答题各种细节扣分，而且真题要反复做的，我当时做到几乎能背下考题那种程度，当然这也要因人而异的。

模拟题的话李永乐的400题还不错。

12月-考试，给还有精力的大家说一个宝典，也是我的专业课老师给我说的，就是考试大纲，因为之前学的都很轰轰烈烈了，但是可能细节注意的不是很好，错题本利用好，很重要，返璞归真，可以翻翻教材，熟悉最原始的东西。

专业课：

重点来了，先上参考书

《公司理财》，机械工业出版社，罗斯等著；

《投资学》，机械工业出版社，博迪著；

《国际金融》，中国发展出版社，吕随启等著；或者姜波克。

《货币银行学》，中国发展出版社，刘宇飞著；或者米什金

《计量经济学》，中国人民大学出版社，古扎拉蒂；或者伍德里奇



《金融硕士大纲解析》团结出版社

14年 15年都没有考国金和货银，所以不太确定16年会不会考，所以同学们自己拿捏吧。主要就是公司理财、投资和计量，今年出了一个伍德里奇的一个知识点，有点忘了，因为以前看过这本书，所以答得还不错，这几本书的课后题是个重点，一定好好看看，难度基本不会超过课后题的难度，如果你纠结该怎么复习的话可以去育明教育找我的恩师汪老师，讲课绝对是超水准，在北大等你。

说下规划：

开始准备—6月份：

这个阶段主要是精读课本，北大经院虽然不指定参考书，但是基本的参考书都已经成型，一定把给你列的这些书好好看一下，做好笔记，笔记一个方面是要梳理主要内容，一个就是把自己认为的重难点和自己不理解的地方标注出来，做好笔记，同时注意收集一些时事热点，就平时看看新闻就行。

6月份——11月份：

到这个时候基本专业课已经过了一遍，基本上有了简单的框架体系，仍然是以辅导书为主，但是现在看的时候就要注意建立框架，做第二本笔记，分清重难点，对于重难点要逐个突破争取全部掌握，同时也要开始做题了，我是有辅导班的模拟测试，所以这方面如果你不报辅导班的话就去买些题做吧。还有就是做真题，从真题中把握重点以及查漏补缺，还要做第三本笔记，梳理重点题目、错题。

11月份—考研：主要把以前所做的笔记进行一个温习，重视理论和模型，查漏补缺，同时辅以适当的练习。题目的话把真题作为重点以，特别注意以前做错的题目。这时候做题一定严格按照时间，锻炼实战经验。

复试



今年进复试的 34 人，分数是 389，14 年是 341，也算是在预料之中。复试就分两部分，听力和专业面试。专面是 100 分，一定要重视，其实基本就是初试的考试知识+政经+宏微观，为什么要看政经和宏微观呢，是因为 14 年改革，所以复试还会涉及以前的东西，但是需要你把知识整合一下，有条件一定多参加几场模拟面试，相当之相当相当的重要，能让你的内心强大起来，我在育明模拟了有五六场，感觉很不错。

本人文采不好，就这样吧，希望能对你们有所帮助！在北大未名湖等你们！

育明教育内部资料