



## 2016 年苏州大学汉语国际教育汉语基础考研预测模拟题一

本资料仅供育明教育集训营及专业课一对一学员

育明考试研究院 研发

科目：汉语基础 满分：150 分

考试时间：180 分钟 出题时间：2012 年 9 月

说明：所有答案写在答题纸上，不要做任何标记。此试题由育明教育提供，仅供育明教育学员参考。

壹 中外文化及跨文化基础知识（共 70 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 老子的著作\_\_\_\_\_虽然只有 5000 多字，但是对中国人产生了非常深远的影响。
2. 从书写的字体形式来说，石鼓文与籀文很相近，同属\_\_\_\_\_体系。
3. 中国古人用毛笔在丝织品上写字抄书，称它们为缣书，素书，\_\_\_\_\_等。
4. 台湾方言属于\_\_\_\_\_方言。
5. 基督教的经典除了\_\_\_\_\_的《旧约》之外，它本身的经典是《新约》。
6. 句子最主要的成句条件是\_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_是莫高窟给我们留下的最辉煌的文化遗产。
8. 中国的纸和造纸技术是经由\_\_\_\_\_传到阿拉伯地区，最后传到了欧洲。
9. 《说文解字》的部首有\_\_\_\_\_个。
10. 纸，墨，笔，\_\_\_\_\_这四种文具被称为“文房四宝”。
11. 西方人结婚时\_\_\_\_\_赐福，而中国人要拜天地，拜父母。
12. 中一个音节最多有\_\_\_\_\_个因素。
13. 世界第一部兵书是\_\_\_\_\_。
14. 春秋战国时期，逐步形成以道家，儒家和法家等为主的众多派别，在中国历史上被称为\_\_\_\_\_。
15. 商朝的青铜器制造很发达，后期制造的\_\_\_\_\_是现今世界上发现的最大的青铜器。
16. \_\_\_\_\_这首长篇叙事诗被迪士尼在 1998 年改变成了动画片，其故事中的主人公受到了全世界的欢迎。
17. 从唐太宗贞观初年到开元末年，经过 100 多年的积累，唐朝出现了全面繁荣的景象，历史上叫做\_\_\_\_\_。
18. \_\_\_\_\_从传说中的黄帝写到汉武帝时代，跨越了 3000 年的历史，这是中国第一部纪传体通史。
19. 1900 年敦煌发现了唐朝印制的\_\_\_\_\_，这是目前已知的世界上最早的雕版印刷品。
20. 连绵词一般可以分为双声词和\_\_\_\_\_词。
21. 位于北京的\_\_\_\_\_，长城，慕田峪长城，司马台长城都是明代修筑的。
22. 在明朝，西方传教士\_\_\_\_\_来到中国，是传教士的先行者和奠基人。



23. \_\_\_\_\_是流行于唐代的一种带有多种釉色的彩色陶器的通称。
24. \_\_\_\_\_旧城是犹太教，伊斯兰教和基督教三大宗教发源地，三教都把它称为圣地。
25. 中国的古典园林大致可以分为北方皇家园林和\_\_\_\_\_两类。
26. 现存最早的一部医学书\_\_\_\_\_，比较系统的总结了春秋战国以前的医疗经验，为中医学奠定了理论基础。
27. 张择端的\_\_\_\_\_描绘了北宋首都东京（今河南开封）汴河两岸清明节前后的风貌。
28. 能独立运用的最小单位是\_\_\_\_\_。
29. \_\_\_\_\_是指不同文化背景的人们之间的交际。
30. 郑和前后七次出使西洋，最远到达\_\_\_\_\_和红海沿岸。

## 二、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 战国时期人们用天然磁石磨成“司南”，这是世界上最早的指南针。
2. 顾恺之有名的碑帖是《兰亭集序》等。
4. 中国画按内容分，主要有人物画，山水画，花鸟画等三大类。
5. 端午节在农历五月初五，也叫端阳节或重午节。
6. 重抽象是中国人的思维习惯，也是汉字的一大特点。
7. 跨文化交际能力应称为外语教育的主要培养目标。
8. 秦岭长江线，是南北地域分异的重要地理界限。
9. 故宫又称紫禁城，是元，明，清三朝的皇宫。
10. 与汉语句法比较，英语重内容，重语义，轻形式。

## 三、选择题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 与世界历史对照，当古埃及，\_\_\_\_\_，古印度文明发展进步时，中国正经历文明勃兴的夏，商，西周王朝。
2. 在陕西的\_\_\_\_\_，北京周口店等地，都有石器时代人类的遗迹。
3. 汉代有两位名医，一位是被尊称为“圣医”的张仲景，另一位是被尊称为“外科鼻祖”的\_\_\_\_\_。
4. 中国的“五岳”指的是东岳泰山，西岳华山，北岳\_\_\_\_\_以及中岳嵩山。
5. 春秋时期先后起来争当霸主的有齐桓公，宋襄公，晋文公，\_\_\_\_\_和楚庄王，历史上称为“春秋五霸”。
6. 殷墟甲骨文字发现于今河南省的\_\_\_\_\_市。
7. \_\_\_\_\_是中国现存最大的一处坛庙建筑，原来是明，清两代皇帝祭天，祈祷丰收的地方。
8. 在中国“岁寒三友”的图案很常见，是用\_\_\_\_\_三种植物象征中国人所敬慕和追求的高尚情操。
9. 在中国第一部教学专著\_\_\_\_\_中提出了“教学为先”的思想。
10. \_\_\_\_\_不仅是研究周代社会的一面镜子，也是中国诗歌的源头。



11. 《孔雀东南飞》是\_\_\_\_\_中最有名的诗篇，也是中国历史上第一部长篇叙事诗。
12. 公元 1260 年。忽必烈继承汗位，建都\_\_\_\_\_。
13. 被后人尊为“诗圣“的伟大诗人是\_\_\_\_\_。
14. 中国著名的三大石窟是山西大同的云冈石窟，河南洛阳的龙门石窟和甘肃敦煌的\_\_\_\_\_。
15. \_\_\_\_\_源自清代满族女性服饰，被誉为中国传统服饰文化的典范。
16. 中国茶叶按照制作方法分为绿茶，红茶和\_\_\_\_\_，它是一种半发酵的茶。
17. “四书五经”中的“五经”指的是\_\_\_\_\_。
18. 中国著名的四大佛教名山是\_\_\_\_\_。
19. 按照中国农历的纪年法，每个月都有\_\_\_\_\_个节气，一年一共有 24 个节气。
20. 苏绣，湘绣，\_\_\_\_\_和蜀绣，被人们称为中国的“四大名绣”。
21. 英语中的“china”一词有两个意义，一个是中国，一个是\_\_\_\_\_。
22. \_\_\_\_\_起源于中国，是世界上最古老的棋类。
23. 相声表演的艺术手段是说，\_\_\_\_\_，逗，唱。
24. 中医通过望，闻，问，\_\_\_\_\_四个诊断环节来谈病情，称为“四诊法”。
25. 京剧演员分生，旦，\_\_\_\_\_，丑四个行当。
26. 基督教大约在唐朝初期开始传入中国，当时称作\_\_\_\_\_。
27. 中国民族乐器种类繁多，可分为，吹，拉\_\_\_\_\_，打四大类。
28. \_\_\_\_\_是中国人长期使用算筹的基础上发明的，后来陆续传到了日本，朝鲜等周边国家和地区。
29. 一般来讲，西方人际交往相互“称呼”是，起据诤的那个作用的是\_\_\_\_\_即交际双方是“权势”关系还是“平等”关系。
30. 英语“west wind”可作为\_\_\_\_\_的象征。

贰 教育学、心理学及语言学基础（共 30 分）

四、填空题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 在课堂教学中，一个教学环节是由若干个\_\_\_\_\_组成的。
2. 语言的意义主要可以分为两类，一类是\_\_\_\_\_，另一类是词汇意义。
3. 瑞士著名心理学家\_\_\_\_\_对儿童认知发展论和儿童语言发展理论做出了重要贡献。
4. 由两个或两个以上的结构词语素组成的词称为\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_是语言中最大的语法单位。
6. 认知法产生于美国，其语言学理论基础是\_\_\_\_\_。
7. 第二语言教学的根本目的是培养学生的语言能力和\_\_\_\_\_。
8. \_\_\_\_\_理论研究历来是对外汉语教学研究的重要领域。
9. 亲属语言或方言所共源的语言系统称为院试基础语，也叫\_\_\_\_\_。



10. 语言要素的发展变化中，变化最慢的是\_\_\_\_\_。

五、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 偏误分析的理论基础是中介语理论。
2. 设计教学环节要能够体现语言学习，语言教学的规律。
3. 组合关系和排列关系是语言系统中的两种根本关系。
4. 典型的对比关系包括假设，选择，对比和预测四个步骤。
5. 直接法主张在外语学习中完全不使用学生的母语。
6. 完形测试中“完形”一词来自格式塔心理学派。
7. 替换联系的心理学基础是认知心理学。
8. 水平测试和成绩测试是外语测试的两种最主要，最常见的测试。
9. 影响第二语言学习的情感因素主要是动机和态度。
10. 语言习得机制指的是一个人掌握语言和语用规则的能力。

六、选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 文化休克是一种出于对\_\_\_\_\_的不适应而产生的心上的焦虑感，表现为孤独，气恼，悲伤，思乡，浑身不适乃至生病。

- A 生活    B 文化    C 语言    D 心理

2. 音节是音位和音位组合起来构成的最小的\_\_\_\_\_结构单位。

- A 语音    B 声调    C 语义    D 音义

3. 汉语，藏语属于\_\_\_\_\_语系，欧洲印度语言属于印欧语系。

- A 汉藏    B 斯拉夫    C 亚洲    D 汉语

4. 中介语是介于本族语和\_\_\_\_\_之间的一种独立的一种语言系统，这种语言系统是由学者创造的。

- A 母语    B 第一语言    C 目的语    D 第二语言

5. 克拉申对第二语言习得提出了一系列假说，其中最著名的有\_\_\_\_\_和输入假说。

- A 普遍语法假说    B 中介语假说  
C 内在大纲假说    D 监控假说

6. 一个完整的教学模式应该包括下列五个基本要素：理论基础，教学基础，\_\_\_\_\_，操作程序，诗仙条件和评价。

- A 教学大纲    B 教学目标    C 教学环节    D 教学步骤



7. 身势等伴随动作是\_\_\_\_\_的交际工具。

A 非语言 B 体态语 C 语言辅助 D 语言

8. 认知法的语言学理论基础是乔姆斯基的\_\_\_\_\_。

A 行为主义 B 普遍语法 C 转换生成 D 习得机制

9. 语言交际能力是由语言技能和\_\_\_\_\_构成的。

A 非语言技能 B 知识技能 C 跨文化技能 D 语言交际技能

10. 第二语言教学的基本形式是\_\_\_\_\_。

A 重复练习 B 课堂教学 C 技能训练 D 语法操练

### 叁 案例分析与写作（共 40 分）

七、根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求客观明确，材料充实，结构严谨，条理清楚，语言规范，卷面清洁。

材料一：

有一位中国学者在美国某所大学讲学，在两年的时间里与美国朋友公用一间公寓。有时美国朋友看他房间的门敞开着就直接进去和他说话，他觉得不太舒服，心想怎么不敲一下门或吭一声呢？他每次要找这位朋友时，当然无论朋友房间的门是否开着，都会礼貌地敲一下门，可是他察觉，有时朋友也不太高兴，知道他回国，也没琢磨透，门该是开着还是关着，该敲门还是不必敲门？同样的疑惑也困扰着那位美国朋友。

材料二：

Mary 是一位美国女中学生，作为交换生来到中国学习汉语，为更好的学习，她被安排在一个中国家庭，在这里，她住进了家里最大的，光线最好的房间，在她学习生活期间，经常有邻居家的孩子想来与她玩耍，但大多被主人阻止了，即使是她在与她同龄的小主人交谈或娱乐时，也时常被主人打断，主人一家，除了关心她吃饱，吃好，睡好等日常生活外，似乎也不想多交流什么，说是怕耽误了她的学习，有时她希望帮主人做点家务，比如洗碗，扫地什么的，主人是绝对不让她做的，她回美国后，说他的待遇非常好，但她还是不想再住进中国人的家里了。



since 2006

十年专注考研专业课

高校教师博士授课

## 育明考研课程特惠

课程体系	包含内容	价格
优惠资料包	考研历年真题 重点笔记 两次名师一对一指导 赠送复试指导	仅398
考研专业课全程视频指导	考研专业课全程视频 赠送考试资料	仅1280
暑期特惠小班	分为基础强化和冲刺两个阶段，为期一周。赠送专业课全套资料，复试免费辅导面试	仅3160
专业课一对一	VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	8800元起
状元集训营	从2015年1月直到12月31日。小班课程200课时，VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	36800元起

全国统一咨询热线 400-6998-626

咨询 QQ 1029207179 (夏老师)