



## 北大行管 2011 年真题及答案解析

### 行政学原理

#### 一、概念辨析（10\*6）

1.有人认为：行政职能就是关于政府活动的功能和范围，这种说法有没有道理，为什么？

【育明教育解题思路】考察《公共行政学》第二章内容。对于辨析题目，想要回答好，难度很大。这要求考生不但要对知识点有熟练的记忆，还要求考生要比较深入理解书本的每个知识点。关于分析题的回答，育明咨询师认为可以分为三步“定位——依据——发挥和拓展”。

这种说法是有道理的。

行政职能，主要是指政府应该做什么，不应该做什么，能做什么，不能做什么的，即政府活动的功能和范围。

具体而言，行政职能是狭义政府即国家行政机关承担的国家职能，是相关政治权利主体按照一定的准则，经由一定的过程，通过多种表达形式实现彼此价值观念和利益关系的契合，从而赋予的国家行政机关在广泛的国家政治生活、社会生活过程中的各种任务的总称，是国家行政机关因其国家公共权力主体的地位而产生，并由宪法和法律加以明示规定的国家行政机关各种职责的总称。

综上所述，行政职能确是关于政府活动的功能和范围。当然，随着社会经济的发展，以及国家政治环境的变化，政府活动的范围和功能也是在不断变化的。

2.有人认为：评价中心技术是一个单位，又是一个地点，这种说法有没有道理，为什么？

【育明教育解题思路】这个考察的是《人力资源开发与管理》中的内容。这个考点比较简单，直接在课本可以找到答案。

这种说法是错误的。

评价中心技术是一种工作测评方式，不是一个单位，也不是一个地点。

综上所述，评价中心技术作为人力资源中工作测评的方式和手段，和其他的一些方式相比，具有一些独有的特点和优势。

3.有人认为：行政行为是政府机关内部事务的总和，这种说法有没有道理，为什么？

【育明教育解题思路】从近几年公共行政学部分考查的题目来看，考查的相对来说较为简单、直白，但是又在课本上很难找到完全一致的叙述。这就要求考生对课本有很深的理解力。

这种说法是错误的。

行政行为不主要是指政府机关内部事务，还包括政府所实施的其他一些活动。

广义的行政行为，是指合法的行政行为主体依据法律的规定，在法定的职权范围内，按照法定的程序，通过法定的形式，所实施的全部行政管理活动的总称。包括决策行为、组织行为、领导行为等。

狭义的行政行为，是指合法的行政行为主体依据法律的规定，在法定的职权范围内，按照法定程序，通过法定形式，在行政管理活动所实施的能够直接发生法律效力行为。如行政检查、行政许可等。

综上所述，这种说法比较片面。

4.有人认为：危机管理是政府应对危机的系统安排，这种说法在什么情况下是正确的，在什么情况下是不正确的？为什么？

【育明教育解题思路】这个考查的是《公共行政学》第十八章的知识点。但是，这道题确实有点难度。很多考生不知道如何回答。但是，其实解题的关键在于“细节”。

危机事件分为很多种类，有个人危机、家庭危机、公共危机等。

如果危机是公共危机事件，则这个危机管理可以成为公共危机管理，即政府应对危机的系统安排。

如果危机不是公共危机事件，则这个危机管理的主体就不可能是政府，就更称不上是政府应对危机的系统安排。

5.有人认为：薪酬就是工资，这种说法正确吗？为什么？

【育明教育解题思路】这个题目考的是《人力资源开发与管理》中关于“薪酬”的定义。这个题目比较简单，只要把握住薪酬的定义就可以了。

6.有人认为：治理与统治只是社会科学界关于不同概念的不同强调，两者之间并没有根本的差别。这种说法有没有道理，为什么？

【育明教育解题思路】这个题目考查的是《公共行政学》关于“治理”的定义。

这种说法是错误的。

统治，是指政府自上而下对社会经济的管理。

治理，是指政府及社会各种力量都参加到经济社会管理中，其核心是参与主体的多元化。

综上所述，治理理论是社会科学学界对于政府统治研究的一种理论流派。但是，治理与统治却存在根本不同。

## 二、简答题（25\*2）

1.弥补财政赤字的方式包括哪些？它们对经济发展各有什么影响？

【育明教育解题思路】本题考查的是《公共行政学》第十二章的内容。通过这几年题目的分析，北大行管中简单题越来越灵活。

本题的答案在课本中比较容易找到。但是，建议大家可以参考陈共《财政学》。

2.人力资源管理、人力资源开发、战略性人力资源管理的概念是什么？它们对于组织人力资源能力建设有何启示？

【育明教育解题思路】本题前半部分考的比较简单，课本上都有。对于后半部分的答案，考生可以从整本书的目录入手进行回答。肖老师的《人力资源开发与管理》这本书就是按照战略人力资源管理的方法和理论写的，每一章的内容都是最新的理论和方法，都是值得借鉴的，对于我们进行人力资源开发与管理都是有启发意义的。

## 三、材料解析题（40\*1）

一个关于某市公开选拔领导干部的案例。

问：请您用行政管理学和人力资源管理学的相关知识回答，干部公推公选的好处是什么，存在哪些问题以及如何予以有效解决？



【育明教育解题思路】这道题主要涉及《人力资源开发与管理》第六章和《公共行政学》第五章的内容。现在考研最后一道题目越来越难，很多时候，考生找不到答题的思路。要想回答好这个问题，就必须对《公共行政学》和《人力资源开发与管理》有整体的把握。

首先，关于公推公选的好处，这个问题其实就类似在学校里推选班干部，这种方式 and 院领导任命的肯定是有区别的。大家可以考虑一下，以此类推。

具体的优点比如，“增加民主性”“增加政府的公信力”“更加体现民意”“吸引更多的有识之士”“培养民众参政议政的意识和觉悟”“增强政府及其官员对民众要求的回应性”“增加民众对政府的监督”

其次，存在的问题。这个题目其实也好解答，无非就从干部公推公选的流程上面去分析“报名——资格审查——演说——投票计票”等。具体的问题比如“前期的宣传，要尽量做到人尽皆知”“资格审查要公平，不能太苛刻，不能够有歧视”等。

第三，根据第二个部分的问题，可以找到对策。

综合（二）

比较政治经济学部分（25\*1）

1.运用比较政治经济学的相关知识，分析在国家公共政策制定过程中的政治、经济、社会力量，并用一个或几个国家发展的实例来解释说明。



【育明教育解题思路】本题考查的是国家、市场、社会三者的关系问题。这也是历年比较政治经济学部分考查的核心，这点万望考生牢记。

考生在做题的时候，可以以“公共政策制定过程”为思路，从“社会问题的界定、方案制定、政策执行”等流程去分析。

比如，大家可以举例“燃油税”、“汽车单双号限行”、“房屋限购”等列子分析。

### 公共政策分析

2.一个表格，有6组数字，问是否存在线性回归方程，并求出回归方程。（15分）

【育明教育解题思路】本题考查的是最小二乘法，近几年经常考到，希望考生复习的时候认真准备。

3.一个表格，共3个方案，四问，要求各用乐观法、悲观法、等可能法和他提供的概率选择最后的方案。（2+2+3+3，共10分）

【育明教育解题思路】北大行管概率与统计部分考查的题目其难度和题型一般不会超出《公共政策分析》中的第十一章，第十二章的内容。

4.渐进决策模型和完全理性决策模型各自的特点是什么？他们有什么不同点？（20分）

【育明教育解题思路】本题较为简单，但是考查考生的总结知识点的能力。

5.一个案例，国务院新的《房屋拆迁条例》，其中规定有七种事关公共利益的需要，可以拆迁，包括国防、安全设施建设等等。然而现实中公共利益与公平、基本人权的价值标准的冲突屡见不鲜，问：如何平衡公共利益与公平、基本人权等其它价值标准？

注：可以按下列思路思考，但不是必须。关于公共利益的界定，为什么界定公共利益如此之难，如何平衡以上关系，提出解决方案。（30分）

【育明教育解题思路】本题考查的是《公共政策分析》中第八章的知识点。课本都有比较明确的答案。



由于政策主体和客体各自有不同的利益诉求，尤其是政策主体中各级地方政府都有着不同的利益诉求。

行政法学

6.列举 21 世纪以来公布实施的 5 部行政法规或规章，并结合具体的司法实例来分析行政法在建设法治国家过程中的作用。并论述政府、公民、法学家的功能和作用。（50 分）

【育明教育解题思路】本题是包老师参考书中的知识，答案比较清楚。但是，回答问题时，考生务必要有条理性，大概写 2000 字左右。

## 育明考研课程特惠

课程体系	包含内容	价格
优惠资料包	考研历年真题 重点笔记 两次名师一对一指导 赠送复试指导	仅398
考研专业课全程视频指导	考研专业课全程视频 赠送考试资料	仅1280
暑期特惠小班	分为基础强化和冲刺两个阶段，为期一周。赠送专业课全套资料，复试免费辅导面试	仅3160
专业课一对一	VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	8800元起
状元集训营	从2015年1月直到12月31日。小班课程200课时，VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	36800元起