

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：020-29122496

18127950401 QQ:3021818589

2015 年华南理工大学 010108 科学技术哲学考研大纲

631 马克思主义哲学原理考试大纲

一、考试目的

《马克思主义哲学原理》作为马克思主义哲学专业硕士生入学考试的必考科目，主考察考生是否准确把握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，确立辩证唯物主义的物质观和意识观、唯物辩证的发展观、科学的认识论和真理观、唯物辩证的历史观。

二、考试的性质与范围

本科目考试是一种测试考生专业基础知识、理论分析能力、实践运用能力的考试。主要范围即《马克思主义哲学原理》教材所涉及到的内容，包括辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义的认识论、历史唯物论等内容。

三、考试基本要求

- 1.掌握马克思主义哲学的基本理论。
- 2.具有较强的理论分析能力。

四、考试形式

本科目考试采取客观试题和主观试题相结合的方式，具体形式见"考试题型"。

五、考试内容

- 1.哲学、哲学的基本问题、哲学的历史发展；马克思主义哲学产生的历史必

然性（社会背景、自然科学前提、理论来源）；马克思主义哲学的产生是哲学史上革命的变革，马克思主义哲学的特点；马克思主义哲学中国化。

2.世界的物质统一性：辩证唯物主义的物质范畴，物质的根本属性，物质的存在形式；世界的物质统一性原理，实事求是的思想路线；意识的起源和本质；物质和意识的辩证关系原理。

3.世界发展的辩证性：世界的普遍联系，世界的永恒发展；对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律；辩证的思维方法。

4.唯物辩证法的基本范畴：因果联系、必然性和偶然性的关系、可能性和现实性的辩证关系、形式和内容的辩证关系、现象与本质。

5.认识和实践：认识的本质、认识的发展、认识的真理性和。

6.社会的本质和基本结构：历史观的基本问题、社会的本质、社会存在和发展的物质条件、社会的基本结构。

7.社会发展的动力与规律：人的需要是社会发展的前提与动因、社会基本矛盾是社会发展的基本动力、科学技术是推动社会发展的有利杠杆、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力、改革是社会主义社会发展的强大动力。

8.社会进步和人的发展：社会进步是人类社会历史发展的必然趋势、社会发展的规律性和选择性、物质文明和精神文明、人民群众在历史活动中的决定作用、个人在历史活动中的作用、人的本质、人的价值、共产主义和人的自由全面发展。

六、考试题型

题型包括以下部分：

1.原著分析（2个，共30分）

2.简答题（5个，共50分）

3.材料题 (2 个 , 共 30 分)

4.论述题 (2 个 , 共 40 分)

883 西方哲学史考试大纲

一、考试目的：

《西方哲学史》作为科学技术哲学全日制专业学位考试，其目的是考察考生是否掌握了从事本专业学习应当具备的基本知识、基本理论。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者相关专业基本知识和基本理论的水平考试。考试范围包括西方从古代到近代的诸多哲学家的基本思想，特别是与认识论有关的思想。

三、考试基本要求

1.掌握西方哲学思想演变的基本线索。

2.具有较强的思辨能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方法。

五、考试内容：

第一部分、古希腊哲学

一、原子论自然观

泰勒斯的水本原论。阿那克西曼德的"无定"本原论说。阿那克西美尼气本原论。赫拉克利特的火本源论。毕达戈拉斯学派的数本原论。恩培多克勒的"四根"说。德谟克利特的原子与虚空。

二、普罗泰戈拉

人是万物的尺度。一切理论都有其对立的说法。社会生成论。

三、柏拉图的理念论

（一）理念

"理念"通释。理念派生事物。理念的多重含义。理念与事物。

（二）可知世界与可感世界

世界的二重化。"日喻"。"线喻"。"洞喻"。

（三）回忆说和灵魂转向说

回忆说。灵魂转向说。灵魂学说。

（四）对理念论的反思和修正

对理念论的反思。关于理念的普遍性问题。关于理念的被分有问题。关于理念被摹仿的问题。关于理念、神和我们的关系问题。《巴门尼德》篇中的八组假言推论。《智者》篇中的通种论。划分法。四类存在。

（五）摹仿创世论

宇宙生成学说的基本前提。宇宙的创造者。

（六）柏拉图哲学的影响。

在学园哲学内部的影响。对亚里士多德的影响。对晚期希腊哲学的影响。对整个西方哲学乃至整个的西方精神的影响。

四、亚里士多德

（一）方法论与知识观

历史批判法。概念分析法。经验归纳法。问题探索法。知识的等级。科学知识的分类。在哲学史学中的地位。

（二）本原 - 原因论

本原通释。"原因"通释。四因说。潜能与实现。

（三）运动论

运动的本质、种类和形式。运动的条件：地点与时间。运动与运动者。

（四）存在 - 实体论

存在论。实体论。神学。

（五）灵魂论

灵魂的本质及其与躯体的关系。灵魂的等级和功能。

重点：泰勒斯的水本原论；阿那克西曼德的"无定"本原论说；阿那克西美尼气本原论；世界是一团永恒的活火；万物根据逻各斯而生成；数是万物的本原；人是万物的尺度；"理念"通释；理念与事物；回忆说；本原通释；"原因"通释；四因说；潜能与实现。

第二部分：经院哲学

一、罗吉尔·培根

认识的四种障碍。知识的三个来源。

二、邓斯·司各脱

哲学与神学的关系。意志与理性。物质与思维。个体性原则。

三、威廉·奥卡姆

奥卡姆剃刀。唯名论思想。哲学与神学。教权与王权。

重点：认识的四种障碍；意志与理性；物质与思维；个体性原则；奥卡姆剃刀。

第三部分：近代哲学

一、培根

（一）四假相说

"族类的假相"。"洞穴的假相"。"市场的假相"。"剧场的假相"。

（二）自然哲学

自然界自己就是自己的原因。物质本身是能动的。"形式"学说。

（三）经验论的基本原则

经验论的基本原则。科学认识的对象是自然。认识起源于感觉。完整的认识过程。

（四）经验归纳法

方法论问题。批判经院哲学的旧逻辑。经验归纳法的三大步骤。历史地位和影响

重点：四假相说；经验归纳法；偶性。

二、笛卡尔

（一）方法论原则和认识论

方法论的四条原则。方法论的意义。演绎法是哲学的根本方法。理性演绎法的两个部分。天赋观念。普遍怀疑的方法。

（二）形而上学

重建形而上学的工作。"我思故我在"。"上帝存在"。"物质存在"。心身关系问题。心身二元论。

（三）物理学

物体即"广延"。运动及其规律。天体演化假说。意义和影响。

重点：普遍怀疑；我思故我在；上帝存在的证明；心身关系。

三、莱布尼茨

（一）机械论的局限

机械论的矛盾。区分了三种"点"："数学上的点"；"物理学的点"；"形而上学的点"。

（二）单子论

单子的特性：单纯性、复多性、永恒性、单子之间相互独立、质的区别、单子是自因。单子的等级。连续性原则。预定的和谐。

（三）认识论

对经验论的批判。天赋观念论。两种真理：事实的真理是、推理的真理。

（四）莱布尼茨 - 沃尔夫哲学

重点：实体；属性；真观念；单子的质的区别；连续性原则；两种真理。

四、洛克

（一）批判"天赋观念论"

天赋观念论全面和深入的批判。"白板说"。

（二）经验

"外感觉"。"内感觉"。

（三）观念

观念的含义。两种性质的观念。简单观念。复杂观念。

（四）知识

观念之间的关系：同和异、关系、共存或必然联系。知识的等级：直观的知识、证明的知识、感觉的知识。知识的实在性。人类知识的范围。

重点："白板说"；两种性质的观念。

五、巴克莱

（一）感觉主义唯心论

观念的存在就在于被感知。存在就是被感知。

（二）非物质论

批判洛克关于两种性质的观念的学说。物是观念的集合。物质是虚无。

（三）科学与宗教

自然实在论。自然符号论、科学的任务、真理的标准。

重点：存在就是被感知；物是观念的集合。

六、休谟

（一）经验论的基本原则

知觉。印象在先原则。想象自由原则。

（二）温和的怀疑论

感觉的来源问题上。存疑的立场。彻底的经验论。

（三）因果观

两种知识。因果知识的来源。习惯是人生的伟大指南。因果关系的定义。

重点：想象自由原则；习惯是人生的伟大指南；因果关系。

七、康德哲学

（一）康德哲学概述

康德哲学问题的提出。先天综合判断的可能性问题。哥白尼式的革命。世界的二重化及其问题的延续。哲学的批判。

（二）理论理性

先天形式。先验感性论：时间、空间、形而上学阐明、先验阐明。先验分析论：范畴、主观演绎、客观演绎、知性为自然立法、先验图型论。先验辩证论：理性的自然倾向、理念、灵魂、世界、上帝、谬论推理、二律背反、上帝是理想。

（三）实践理性

世界的二重化。自由是实践理性的全部内容。实践理性的基本法则。道德法则的基本内容。自由即自律。道德法则的形式特征。实践理性优于理论理性。至善。

（四）判断力

理论理性和实践理性的分立。判断力的中介作用。审美判断是形式上合目的。内在的目的论。道德目的论。

重点：哥白尼式的革命；先天形式；知性范畴；二律背反。

六、考试题型

题型包括以下部分：简答、论述。总分为 150 分。

I. 简答

1. 要求

要求学生根据所掌握的西方哲学史的基本知识 , 主要对各个哲学家的基本思想进行简要地回答。

2. 题型：

简答题。

II. 论述

1. 要求：

要求学生根据所学的西方哲学史知识 , 能就某一个问题或就某一个哲学家的思想作出深入的论述。

2. 题型：

论述题。

964 科学技术史考试大纲

一、考试目的：

《科学技术史》作为科学技术哲学全日制专业学位考试，其目的是考察考生是否掌握了从事本专业学习应当具备的基本知识、基本理论。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者相关专业基本知识和基本理论的水平考试。考试范围包括诸多科学家的基本科学思想，以及技术革新的历史。

三、考试基本要求

1.掌握科学技术发展的基本线索。

2.具有较强的概括能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方法。

五、考试内容：

考试内容包括：

I、古代科学技术史

1.了解巴比伦、埃及、印度等地古代科学技术的一般情况，了解不同文明在科学技术方面的相同和不同的特点。

2.熟悉古希腊宗教和哲学的起源，掌握从爱奥尼亚自然哲学学派、毕达哥拉斯学派到原子论者等各哲学流派的自然观概念。

3.掌握从柏拉图到亚里斯多德等人的主要哲学和科学观点，熟悉演绎性的几何学、阿基米得力学等古希腊科学成就的主要内容，以及后来的亚历山大里亚学派的主要成就和特点。了解古罗马科学技术方面的主要成就和特点。

4.了解欧洲中世纪教会神学统治下科学技术的缓慢进展情况,阿拉伯学派的主要内容及其作用,了解之后欧洲为挽救古代学术而开始的由阿拉伯语到拉丁语翻译的建设时期情况,包括托勒密的天文学,柏拉图的大小宇宙概念和托马斯·阿奎那和罗吉尔·培根的学术生涯等。

5.熟悉和掌握欧洲文艺复兴时期科学发展的主要线索,熟悉达·芬奇、哥白尼、哈维、开普勒、伽利略、笛卡尔、波义耳等人的主要科学成就及其简要生平,了解该时期欧洲在天文学、数学、物理学、化学、医学、自然史、解剖学与生理学、植物学等领域中的主要进展情况,了解弗兰西斯·培根的主要科学哲学观点,了解此时期科学与神学的关系等。

II、西方近代科学技术史及科学革命

1.熟悉和掌握从哥白尼开始,经过开普勒、伽利略的推动,由牛顿最后完成的近代天文学和经典力学的产生历史过程和主要内容,熟悉牛顿及其学说的主要内容和影响。

2.了解 16 世纪到 19 世纪近代数学、经典物理学、近代化学、生物学、地学的主要进展及其代表人物的重要工作和生平概况,了解 16 世纪至 19 世纪重要技术发明的概况。

3.熟悉和理解进化论、电磁理论、天体演化理论、地球演化理论、微生物和细胞学说、能量转化和守恒理论、原子论、数学分析和非欧几何、生物遗传学等科学进展的主要内容和代表人物的主要工作。

4.了解此时期科学与社会、科学与哲学、科学与宗教等的关系。

5.熟悉和掌握科学革命的概念,19-20 世纪之交的物理学革命主要内容和重大历史事件,重要人物的学说及其生平概况。

三、现代科学技术的发展

1.熟悉 20 世纪以来世界和中国若干著名科学家的科学思想、科学成就和生平概况。

2.了解 20 世纪物理学的发展概况,包括原子结构、基本粒子、天体物理等。

3.了解 20 世纪数学的发展概况。

4.了解 20 世纪化学的发展概况,包括元素周期律的理论阐释、物理化学、分析化学、量子化学、有机化学等。

5.了解 20 世纪生命科学的发展概况,熟悉遗传基因、生命起源等学科的历史进展情况。

6.了解 20 世纪空间科技、地质学、海洋科技的发展概况。

7.了解 20 世纪电子和信息科学技术的发展概况,包括半导体技术、电子计算机等重要进展情况。

8.了解 20 世纪能源和材料科学技术的发展概况。

9.了解 20 世纪环境和生态科学技术的发展概况。

10.了解 20 世纪以来控制论、系统论和信息论等横断科学的发展概况。

11.理解 20 世纪科学、技术与社会关系研究的发展概况,包括科学对社会的影响、社会政治、经济、军事、文化等对科学技术发展的影响、科学家的社会责任、公众理解科学活动等。

六、考试题型

题型包括以下部分:

简答,论述。总分为 100 分。

I. 简答

1.要求

要求学生根据所掌握的科学技术史的基本知识 ,主要对各个科学家的基本思想和历史上的主要技术事件进行简要地回答。

2.题型：

简答题。

II.论述

1.要求：

要求学生根据所学的科学技术史知识 ,能就某一个问题或就某一个科技思想作出深入的论述。

2.题型：

论述题。