

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：020-29122496

18127950401 QQ:3021818589

2015 年华南理工大学 030503 马克思主义中国化研究考研大纲

627 马克思主义基本原理考试大纲

一、考试目的

《马克思主义基本原理》作为马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等专业的必考科目，主要目的是考察考生对专业的基本原理、基础知识、概念体系、现实应对等方面了解，以期为中国特色社会主义建设培养专业型的人才。

二、考试的性质与范围

本科目考试是一种测试考生专业基础知识、理论运用能力的考试。主要范围即全国统编适用于大学本科教育的《马克思主义基本原理概论》教材所涉及到的内容，即包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三大部分的内容。

三、考试基本要求

- 1、具有扎实的专业知识基础，能全面把握马克思主义基本原理的概念、理论、体系、目标。
- 2、具有对一些现象、事件所蕴含的基本原理进行正确分析的能力，能准确判断所列现象反映的基本原理。
- 3、具有运用基本原理分析现实问题的能力，能对社会现实、社会现象进行

原理分析指导。

四、考试形式

闭卷笔试

五、考试内容（或知识点）

本科目考试内容主要包括：

- 1、什么是马克思主义？马克思主义的产生和发展，马克思主义科学性和革命性统一的特征。
- 2、物质世界和实践，事物的普遍联系与发展，客观规律性与主观能动性。
- 3、认识的本质及规律，真理与价值，认识与实践的统一。
- 4、社会基本矛盾及其运动规律，社会历史发展的动力，人民群众在历史发展中的作用。
- 5、资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾，资本主义经济制度的本质，资本主义的政治制度和意识形态。
- 6、从自由竞争资本主义到垄断资本主义，当代资本主义的新变化，资本主义的历史地位和发展趋势。
- 7、社会主义制度的建立，社会主义在实践中发展和完善，马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。
- 8、马克思主义经典作家对共产主义社会的展望，共产主义社会是历史发展的必然趋势，在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗。

六、考试题型

简答辨析题（7题，共70分）；论述题（2个，共50分）；综合分析题（1题，共30分）

871 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考试大纲

一、考试目的

要使考生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展历史概况，把握中国化马克思主义成果毛泽东思想与中国特色社会主义的理论体系，达到学生能学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。

二、考试的性质与范围

本考试是一种测试应试者中国化马克思主义基本理论专业基础知识和实践应用能力的竞争性研究生入学选拔考试。考试范围是基本概念、基本原理以及运用基本原理分析和解决问题的能力。

三、考试基本要求

1、熟悉中共党史与中国革命与建设的发展进程，尤其是中国特色民主革命道路、中国特色社会主义改造道路和中国特色社会主义建设道路的历史发展，掌握其基本史实和发展规律。

2、熟练掌握毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的基本内容，学会运用中国化马克思主义理论去分析问题和解决问题。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。具体形式为闭卷考试。

五、考试内容（或知识点）

主要考核马克思主义中国化的历史进程及其理论成果，主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。毛泽东思想是马克思主义基本原理

与中国革命、建设实践相结合形成的经一大理论成果；主要介绍新民主主义理论及社会主义改造理论。中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理与当代中国具体实际相结合的产物，主要包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。具体内容包括：

第一部分：中国共产党的历史发展（1919 - 1956）

一、中国共产党的成立

- 1、辛亥革命的成功和失败
- 2、初期新文化运动和马克思主义的开始传播
- 3、五四运动和社会主义思潮的广泛兴起
- 4、中国共产党的创建
- 5、制定民主革命纲领

二、在大革命的洪流中

- 1、第一次国共合作的建立
- 2、国共合作建立后革命新局面的形成
- 3、五卅运动和广东革命根据地的统一
- 4、北伐的胜利进军和工农运动的高涨
- 5、四一二政变前后
- 6、大革命的失败

三掀起土地革命的风暴

- 1、革命进入低潮和共产党人的武装反抗
- 2、从井冈山斗争到古田会议
- 3、革命走向复兴时的“左”倾错误和红军反“围剿”战争的胜利

4、九一八事变后国内政治局势的变动和党内"左"倾错误的严重危害

5、遵义会议和红军长征的胜利

6、党为建立抗日民族统一战线而斗争

四、抗日战争的中流砥柱

1、全面抗战路线和持久战的方针

2、开展敌后抗日游击战争；

3、克服右倾错误，坚持统一战线中的独立自主

4、坚持抗战、团结、进步的方针

5、打退国民党的反共高潮

6、敌后军民艰苦的反"扫荡"斗争

7、国民党统治区的民主运动

8、整风运动

9、党的七大和抗日战争的胜利

五、夺取民主革命的全国性胜利

1、战后政治形势与党争取和平民主的方针

2、重庆谈判和政治协商会议

3、以自卫战争粉碎国民党的军事进攻

4、第二条战线的开辟

5、人民解放军转入战略进攻

6、党的"打倒蒋介石、解放全中国"的行动纲领

7、人民民主统一战线的巩固和扩大

8、伟大的战略决战

-
- 9、将革命进行到底、
 - 10、中国民主革命的伟大胜利

六、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

- 1、新中国成立初期的形势和党的任务
- 2、抗美援朝战争、土地制度改革和其他民主改革
- 3、为恢复国民经济而斗争
- 4、党在过渡时期的总路线的提出
- 5、有计划的经济建设和社会主义工业化的起步
- 6、文化建设、政治建设和外交工作
- 7、农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造
- 8、社会主义制度在中国的建立和第一个五年建设计划的完成

第二部分毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系

一、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果

- 1、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
- 2、毛泽东思想(形成、发展、主要内容、历史地位和指导意义)
- 3、邓小平理论(形成和发展、主要内容、历史地位和指导意义)
- 4、"三个代表"重要思想(形成和发展、主要内容、历史地位和指导意义)
- 5、科学发展观、构建社会主义和谐社会等重要战略思想

二、马克思主义中国化理论成果的精神

- 1、实事求是思想路线的形成和发展
- 2、实事求是思想路线的内容和意义
- 3、解放思想、实事求是、与时俱进

三、新民主主义革命的理论与经验

- 1、新民主主义革命理论的形成
- 2、新民主主义革命的总路线和基本纲领
- 3、新民主主义革命的道路和基本经验

四、社会主义改造的理论与经验

- 1、从新民主主义到社会主义的转变
- 2、社会主义改造道路和历史经验
- 3、社会主义制度在中国的确立

五、社会主义本质和根本任务

- 1、中国特色社会主义建设道路的探索
 - 2、对社会主义本质的新认识
 - 3、社会主义的根本任务
- 六、社会主义初级阶段理论
- 4、社会主义初级阶段是我国最大的实际
 - 5、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领
 - 6、社会主义初级阶段的发展战略

七、社会主义改革和对外开放

- 1、改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
- 2、坚定不移地推进全面改革
- 3、毫不动摇地坚持对外开放

八、建设中国特色社会主义经济

- 1、建立社会主义市场经济体制

2、社会主义初级阶段的基本经济制度

3、社会主义初级阶段的分配制度

4、推动经济又快又好发展

九、建设中国特色社会主义政治

1、中国特色社会主义的民主政治

2、依法治国，建设社会主义法治国家

十、推进政治体制改革，发展民主政治

1、建设中国特色社会主义文化

2、建设社会主义核心价值体系

3、加强思想道德建设和教育科学文化建设

十一、构建社会主义和谐社会

1、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

2、构建社会主义和谐社会的总体思路

十二、祖国完全统一的战略构想和实践

1、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在

2、"一国两制"构想在香港、澳门的成功实践

3、解决台湾问题，实现祖国的完全统一

十三、国际战略和外交政策

1、国际形势的发展及特点

2、独立自主的和平外交政策

十四、中国特色社会主义事业的依靠力量

1、建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业

2、巩固和发展爱国统一战线

十五、加强国防和军队现代化建设

1、中国特色社会主义事业的领导核心

2、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

3、坚持立党为公、执政为民

4、加强党的建设

六、考试题型

1、名词解释；

2、辨析题；

3、简答题；

4、论述题；

5 材料分析题

965 思想政治教育方法论考试大纲

一、考试目的

思想政治教方法论考试涵盖思想政治教育方法论的理论基础、体系结构、历史发展，思想政治教育的认识方法，思想信息的分析方法，思想政治教育的决策方法、实施方法、调节评估方法等。要求考生比较系统的掌握上述内容，能够运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

二、考试的性质与范围

本考试作为我校马克思主义与思想政治教育专业的复试，主要了解学生对有关基本理论的理解与运用。

三、考试基本要求

要求考生掌握思想政治教育基本原理及其相关方法，并能运用相关原理和方法解决有关理论问题和实践问题。

四、考试形式

采取闭卷考试的方式，时间为两个小时。

五、考试内容（或知识点）

思想政治教育方法论

一、思想政治教育方法论及其体系建构

1.思想政治教育方法论的理论基础与知识借鉴

2.思想政治教育方法论的功能与特点

3.思想政治教育方法论的体系结构

二、思想政治教育方法的历史发展

1.中国古代思想政治教育方法

2.西方国家思想政治教育方法

三、思想政治教育方法的继承与改革

1.坚持继承与改革的统一

2.继承党的思想政治教育方法的优良传统

3.思想政治教育方法的改革创新

4.思想政治教育方法的发展趋势

四、思想政治教育的认识方法

1.思想信息的获取方法

2.社会调查方法

3.观察体验方法

4.思想预测方法

五、思想信息的分析方法

1.思想信息的分析及其优化

2.思想信息分析的基本方法

六、思想政治教育的决策方法

1.思想政治教育决策的作用和特点

2.思想政治教育决策的方法和类型

3.思想政治教育决策的程序

七、思想政治教育的实施方法

1.理论教育法

2.实践教育法

3.批评与自我批评的方法

4.疏导教育法

5.比较教育法

6.典型教育法

7.自我教育法

8.激励、感染教育法

9.预防教育法

10.心理咨询法

11.思想转化法

12.冲突缓解法

13.综合教育法

八、思想政治教育的调节评估方法

1.思想政治教育的反馈调节方法

2.思想政治教育的检测评估方法

3.思想政治教育的总结方法

九、信息时代思想政治教育的方法创新

六、考试题型

考试题型分为简答题、论述题。