
育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：020-29122496

18127950401 QQ:3021818589

2015年华南理工大学120404社会保障考研大纲

636 综合考试(含政治学、经济学)考试大纲

《政治学原理》考试大纲

一、考试目的：

《政治学原理》是行政管理专业必修的重要专业基础理论课程。作为全日制行政管理专业硕士研究生入学考试的综合课程之一，考试目的是考察考生是否具备马克思主义政治学专业理论知识以及运用相关理论分析和解决问题的能力。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者政治学知识水平和应用能力的参照性水平考试。考试范围包括马克思主义政治学基本原理、西方政治思想史、政治学方法论及其应用技能。

三、考试基本要求

1. 具备良好的政治学专业理论基础，全面系统掌握马克思主义政治学基本原理，具有运用理论分析和解决现实问题的能力，对中外政治制度具有较为清晰的概念。
2. 对西方政治思想史的脉络有全面的把握，对思想史的重要理论有较为深入的了解。
3. 较为熟练地掌握政治学方法论。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合,知识水平测试与知识运用能力和思维能力、写作水平测试相结合的方法。各项试题的分布情况见"考试内容一览表"。

五、考试内容：

本考试包括以下部分：名词解释、简答题、论述题（含案例分析）。总分为150×50%。

I. 名词解释

要求：对王惠岩主编：《政治学原理》（第二版）（高等教育出版社，2007年11月，普通高等教育"十五"国家级规划教材）各章、节、目涉及的名词概念有准确的记忆和理解。

II. 简答

要求：对国家、民族、宗教、政党、政治团体、政治文化、政治发展、国际政治的相关理论和知识有熟练的掌握。

III. 论述

要求：1、具有运用政治学的相关理论分析现实问题的能力，具有政治学的理论思维能力。

2、具有较好的逻辑思维能力和写作能力。

3、题型包括：论述题、案例分析题、材料分析题。

《西方经济学》部分考试大纲

一、考试目的：

《西方经济学》作为行政管理专业研究生入学考试科目。其目的是考察考生是否具备学习所要求的专业知识水平。

二、考试性质与范围：

本考试是具有选拔性功能的水平考试。主要考察考生是否较为系统地掌握经济学的基本原理和基本知识，为日后学习和研究打下基础。考试范围包括宏观和微观经济学两部分内容。

三、考试基本要求

1. 全面系统地掌握经济学的基本原理和基本知识。
2. 具有较强的逻辑推理能力和分析能力。
3. 具有综合运用所学知识解决一些现实问题的能力。

四、考试形式

笔试，闭卷。基本题型有：概念题、简答题、论述分析题等。总分为 150 分 x50%。

五、考试内容：

本考试包括以下内容：

第一章 绪论

第一节 西方经济学的研究对象

第二节 西方经济学的研究方法

第三节 西方经济学简史

第二章 需求、供给和均衡价格

第一节 需求理论

第二节 供给理论

第三节 均衡价格理论

第四节 弹性理论

第三章 效用论与消费者行为理论

第一节 基数效用论

第二节 序数效用论

第三节 收入和价格的变化对需求量的影响

第四节 替代效应和收入效应

第四章 生产和成本

第一节 生产函数

第二节 成本函数

第三节 短期生产函数

第四节 短期成本函数

第五节 长期生产函数

第六节 长期成本函数

第七节 厂商的收益与利润最大化原则

第五章 市场结构与厂商均衡

第一节 完全竞争市场

第二节 完全垄断市场

第三节 垄断竞争市场

第六章 寡头市场与博弈

第一节 寡头市场

第二节 博弈论基本概念

第七章 生产要素定价理论

第一节 生产要素定价理论概述

第二节 工资、地租和利润

第八章 市场失灵与政府的微观经济政策

第一节 市场失灵及其原因

第二节 微观经济政策

第九章 宏观经济核算

第一节 宏观经济的循环模型

第二节 国民收入指标体系

第三节 国民收入核算方法

第十章 凯恩斯模型

第一节 凯恩斯革命

第二节 消费和储蓄

第三节 投资、乘数与加速数

第四节 均衡国民收入的决定

第五节 IS—LM 模型

第十一章 AS—AD 模型

第一节 总供给曲线

第二节 总需求曲线

第三节 总供给—总需求模型

第十二章 通货膨胀和失业

第一节 通货膨胀及其影响

第二节 通货膨胀的原因

第三节 失业和菲利普斯曲线

第十三章 经济周期和经济增长

第一节 经济周期

第二节 经济增长

第十四章 宏观经济政策

第一节 经济政策概论

第二节 财政政策

第三节 货币政策

第四节 收入政策和人力政策

第五节 相机抉择和政策目标的矛盾与协调

查明考研考博广州分校