

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

## 2015 年暨南大学日语语言文学考研大纲 (部分)

考试科目名称：综合日语考试科目代码：[708]

### 一、考查目标

根据《日语专业教学大纲》的规定，参加本科目考试的考生应接受过严格的日语本科专业的听、说、读、写、译等基本功的训练，具有扎实的日语语言基本功，系统的日语语言学理论、日本文学及日本文化等方面的专业知识，能够较为流畅地使用日语进行交际和文献阅读与翻译。

本科目主要通过综合日语试卷系统考察考生的基础日语能力，即考察考生对日语的语音、词汇、语法、基本表达方式、篇章等基础知识的掌握程度以及阅读和理解一般日语文章的能力。

### 二、考试形式

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟

答题方式为闭卷、笔试

### 三、试卷结构

文字と語彙 40 分

文法 40 分

読解 40 分

問いと答え 30 分

### 四、考查范围

#### 1、语音部分

理解并能够说明有关日语语音的基本概念。

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

## 2、词汇部分

理解并能够说明有关日语词汇的基本概念。掌握常用汉字读音并能够利用其读音推导出汉字的多项选择，还需掌握部分难读汉字。

## 3、语法部分

掌握大学日语专业本科阶段所要求的日语语法知识。

## 4、基本表达方式部分

掌握大学日语专业本科阶段所要求的日语句型、惯用句以及请求、感谢、道歉、提议、拒绝等基本表达方式。

## 5、阅读与理解部分

阅读有一定长度和难度的多种题材的现代文章，通过分析推理，结合上下文理解词汇、句子，并能够理解与把握文章的中心思想、段落大意、写作特点、作品风格、社会意义等，根据文章内容发表感想和评论。阅读速度应为每分钟 100-130 个单词。

## 6、问答题部分

掌握大学日语专业本科阶段所要求的语言、文学和文化等方面的基础理论和基础知识。

## 五、试题示例

### (一) 文字と語彙

問題1 \_ \_ \_ の言葉の読み方として最もよいものを、1?2?3?4から一つ選びなさい。

開発のために古いビルが次々と壊されている。

1こわされて2くずされて3たおされて4つぶされて

問題2 ( )に入れるのに最もよいものを、1?2?3?4から一つ選びなさい。

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

この春、とうとう（ ）のマイホームを手に入れた。

1 切望 2 欲望 3 念願 4 志願

問題3の言葉に意味が最も近いものを、1?2?3?4から一つ選びなさい。

この職場にもかなりなじんできた。

1 恵まれて 2 逆らって 3 飽きて 4 慣れて

問題4次の言葉の使い方として最もよいものを、1?2?3?4から一つ選びなさい。

満喫

- 1 この音楽を聞くと、気持ちがとても満喫する。
- 2 この雑誌には、安いアパートの情報が満喫されている。
- 3 海外旅行に行って、久しぶりの休暇を満喫した。
- 4 これらの条件を満喫する人材を探しています。

(二) 文法

問題5次の文にはどんな言葉を入れたらよいか。1?2?3?4から最も適当なものを一つ選びなさい。

もう少し早く病院に行けば助かった\_\_\_\_\_、放っておいたので、手遅れになってしまった。

1 . もので 2 . ものか 3 . ものを 4 . ものに

大都市にはゴミ処理\_\_\_\_\_、地震対策、交通渋滞など、さまざまな問題が山積している。1 . をめぐって 2 . をはじめ 3 . において 4 . にとって

問題6次の文の\_にはどんな言葉を入れたらよいか。1?2?3?4から最も適当なものを一つ選びなさい。

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

まだ卒業論文が完成していないので、就職が決まったからといって、\_\_\_\_\_。

1. 喜ぶわけではありません
2. 喜んでいるにすぎません
3. 喜ばないはずがありません
4. 喜んでばかりはいられません

前政権が崩壊してからというもの、この国では中小企業の倒産、大手の企業の合併が続き、多くの人が職場を離れることを\_\_\_\_\_。

1. 余儀なくしている
2. 余儀なくされている
3. 余儀なくさせている
4. 余儀なくしてもらっている

### (三) 読解

問題7次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1?2?3?4から一つ選びなさい。

ツバメは季節の変化にあわせて、くらす場所をかえる渡り鳥です。日本が冬の時期は、暖かくてえさの豊富なオーストラリアや東南アジアでくらしています。たまごを産んでひなを育てる繁殖期が近づくと、春になってえさとなる昆虫が一気にふえる日本へ向けて、いのちがけで海を渡ってきます。

ツバメの渡りは地球の南半球から北半球へと、何千キロメートルにもなります。ツバメがいつ渡ってきたかで、ツバメがくらしていた地域や、渡りのルート の気象の変化や環境の変化を(注)おしはかることができます。そして、その変化を長期間にわたって観察をつづけることで、地球全体の気象の変化を予測する 手がかりにもなるので、気象庁では、その年にはじめてツバメを見た日「ツバメの初見日」を、各地の観察者や研究者からの報告をもとに、記録をとっているのです。

ツバメが渡りの行動をおこすのは、日照時間にかかわりがあるといわれています。(中

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

略)

日照時間は年ごとの変化が比較的少ないので、日時がそれほどずれることはありませんでした。ところが長年蓄積された記録を調べてみると、近年、各地のツバメの初見日が早まってきていることがわかってきました。

その原因は.....。

まだはっきりとつきとめられてはいませんが、地球温暖化によっておこる気象の変化で、オーストラリアや東南アジア地方の晴、雨天のバランスがくずれ、日照時間にまでくるいが出てきているのかもしれません。

(七尾純『テクテク観察ツバメ日記』による)

(注)おしはかる：推測する

問1 ツバメが日本へ渡ってくるのはなぜか。

- 1 南半球でひなが育ち、えさとなる昆虫が不足するから
- 2 日本が春になる頃、ひなが海を渡れるようになるから
- 3 日本が暖かくなるとえさがふえ、子育てがしやすいから
- 4 日本は冬になっても、他の地域より暖かくえさが豊富だから

問2 「ツバメの初見日」を記録しているのは何のためか。

- 1 ツバメの渡りのルートを解明するため
- 2 日照時間の短縮の原因を究明するため
- 3 世界の気象や環境の変化を研究するため
- 4 観察者や研究者に気象情報を提供するため

問3 最近の「ツバメの初見日」と日照時間の関係について正しいものはどれか。

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

---

- 1 南半球などで日照時間に変化がおきてツバメの渡りが早まっているのだろう。
- 2 温暖化で日本の日照時間が長くなり、ツバメの渡りが遅れてきているようだ。
- 3 ツバメは毎年日照時間と関係なく渡りを始めるようになったのかもしれない。
- 4 日本の日照時間にくるいがでたために、ツバメが早く渡ってくるようになった

#### (四) 問いと答え

例 1、母音無声化とは何か。単語の例を二、三あげて説明しなさい。

2、日本近代文学の特徴について、二、三の例をあげて説明しなさい。

3、明治維新の意義を説明しなさい。

#### 六、参考书目

由于全国高校没有统编《综合日语》教材，所以本科目不指定参考书目。

.....

.....

.....