**中国地质大学2019年招收攻读硕士学位研究生**

**入学考试模拟试题**

**命题时间：2018年11.23日 命题人：育明教育考研考博研究室**考生注意：

1.本试题的答案必须写在规定的答题纸上，写在试卷上一律不给分。

2.考试结束后，将答题纸和试卷一并装入试卷袋内。

**考博研究室一、辨析题（8\*5）**

1.马克思主义具有实践性、人民性、发展性

2.唯物史观中的人是现实中的人

3.可变资本的速度同剩余价值量和剩余价值率成正比

4.由于生产价格经常与价值相背离，因此生产价格是对价值和价值规律的否定

5.社会主义革命可以首先在一个或者几个国家获得胜利

1. **简答（12\*5）**

1.为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

2.辩证的否定的两个特点

3.具体劳动和抽象劳动的对立统一

4.价值规律的作用主要表现

5.生产剩余价值的两种方法的联系和区别

**三、论述（25\*2）**

1.试运用马克思主义唯物辩证法中矛盾的观点，分析马克思主义普遍真理与中国实际相结合的重要性

2.科学社会主义一般原则及其主要内容

**615马克思主义基本原理模拟试题（二）答案**

**一、辨析题（8\*5）**

**1.马克思主义具有实践性、人民性、发展性（公共课本P11）**

答：这一观点是正确的。（1分）

这是因为：（1）马克思主义的实践性表现在；马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。马克思主义全部思想内容之中。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合；（2）人民性表现在人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现；（3）发展性表现在：马克思主义是无产阶级的世界观，是关于马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。（每点2分）

因此“马克思主义具有实践性、人民性、发展性”这一说法是正确的。（1分）

**2. 唯物史观中的人是现实中的人（专业课本P111、公共课本P148）**

答：这一说法是正确的，唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。（2分）

这是因为：唯物史观认为，人不是抽象的而是现实的，现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提。所谓现实的人，这种现实的人，是指从事实践活动的、处于一定社会关系中的人，物质资料生产活动是第一个历史活动，是人类最基本的实践活动和存在方式。现实的人不是孤立的个体，而是由处处于一定社会关系之中的无数个个体构成的整体，即人民群众。（5分）

因此说“唯物史观中的人是现实中的人”这一说法是正确的。（1分）

**3. 可变资本的速度同剩余价值量和剩余价值率成正比（专业课145）**

答：这一说法是错误的，可变资本的速度影响的是年剩余价值量和年剩余价值率，而不是剩余价值量和剩余价值率：（2分）

（1）加快资本周转可以增加剩余价值量，一般来说，资本周转速度的加快，也意味着预付资本中的可变资本周转速度加快，从而一年内同量的预付可变资本就可以雇用更多的工人，生产出更多的剩余价值，增加年剩余价值量。（3分）

（2）加快资本周转可以提高年剩余价值率。年剩余价值率，是一年内生产的剩余价值总量同一年内预付的可变资本的比率。（2分）

因此，可变资本的速度同剩余价值量和剩余价值率成正比。（1分）

**4.由于生产价格经常与价值相背离，因此生产价格是对价值和价值规律的否定。（专业课P134）**

答：这一说法是错误的，这种背离并不意味着对价值规律的否定，相反，它是以价值规律为基础的。这是因为：（2分）

1）从个别部门看，资本家获得的平均利润可能与工人创造的剩余价值有量的差别，但从全社会来看，资本家占有的全部平均利润的总和等于全部工人创造的剩余价值。2）从个别部门看，价值与生产价格在量上有差异；但从全社会来看，生产价格总额等于价值总量。生产价格的变动，最终取决于生产商品的社会必要劳动时间的变化。（5分）

因此，“生产价格经常与价值相背离，因此生产价格是对价值和价值规律的否定”这一说法是错误的。（1分）

**5.社会主义革命可以首先在一个或者几个国家获得胜利（公共课本P260、专业课本P175）**

答：这一说法是正确的，列宁深刻论述了社会主义革命可以首先在一个或者几个国家获得胜利。（1分）

列宁在《无产阶级革命的军事纲领》中指出：资本主义的发展在各个国家是极不平衡的。而且在商品生产下也只能是这样。由此得出一个必然的结论：社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。在这一理论的基础上，列宁根据对俄国国内革命形势和国际状况的科学分析，进一步得出了社会主义可能在经济文化相对落后的俄国首先取得胜利的结论。（5分）

因此说这一说法是正确的。（1分）

1. **简答（12\*5）**
2. **对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心（专业课本P26）**

答：再有一系列规律和范畴等诸要素构成的唯物辩证法理论体系，对立统一规律处于核心地位，是唯物辩证法的实质和核心，这是因为：

（1）对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的根本动力。辩证法是关于事物普遍联系和永恒发展的学说，而对立统一规律揭示出事物最普遍、最本质的联系，即相互区别、相互对立的矛盾双方之间的联系，揭示出事物内部矛盾是事物发展的源泉和动力，从根本上阐明了联系与发展的实质。（4分）

（2）对立统一规律是贯穿辩证法其他规律和范畴的中心线索，是理解它们的关键。既然对立统一规律揭示了联系和发展的实质，那么它当然也贯穿于辩证法其他规律和范畴之中。辩证法德其他规律和范畴从不同的侧面揭示了联系和发展揭示了事物的对立统一关系。质量互变规律揭示的是质与量、质变与量变的对立统一关系；否定之否定规律揭示的是事物的肯定方面与否定方面、事物发展的前进行与曲折性的对立统一关系。（4分）

（3）对立统一规律为我们提供认识世界和改造世界的根本方法。所谓认识世界归根到底是认识世界的矛盾，所谓改造世界归根到底是通过正确的方法来解决世界的矛盾，因此掌握了矛盾分析分析法就掌握了认识世界和改造世界的根本方法。唯物辩证法不仅为人们树立了科学的世界观，而且也为人们正确认识世界和改造世界提供了科学的方法论。（4分）

**2. 辩证否定的两个重要特点（专业课本P33）**

答：（1）辩证的否定是事物发展的环节。任何事物的发展都是通过否定来实现的，通过否定在新旧事物之间划出一条明确的界限，体现事物发展的“非连续性”，标志着旧事物向新事物的转变，由旧质到新质的飞跃。（6分）

第二，辩证的否定又是联系的环节。新事物对旧事物的否定并不是旧事物中的合理因素全部抛弃，而是既否定又肯定、既克服又保留，是“扬弃”。它既否定和克服了旧事物中消极、落后的东西，又吸取保留和改造了旧事物中积极的因素，因此，它是新事物与旧事物之间联系的桥梁和纽带，是新旧事物之间联系的环节。（6分）

**3.具体劳动和抽象劳动的对立统一（专业课P117）**

答：具体劳动与抽象劳动之间是对立统一的，表现在：

（1）具体劳动和抽象劳动是统一的。商品生产者在从事具体劳动的同时，也就支出了抽象劳动。具体劳动和抽象劳动不是两次劳动，更不是两种劳动，而是生产商品的同一劳动过程的两个不同的方面。（4分）

（2）具体劳动和抽象劳动存在着矛盾。1）具体劳动是从劳动的有用效果来看的，抽象劳动抽去了劳动的有用性；2）具体劳动在质上不同，因而在量上不能比较，抽象劳动在质上相同，只有量的差别；3）具体劳动是一切社会形态都存在的永恒范畴，抽象劳动是商品经济特有的历史范畴；4）具体劳动不是使用价值的唯一源泉，抽象劳动是形成价值的唯一源泉。具体劳动与抽象劳动的矛盾和使用价值与价值的矛盾相联系。只有在交换过程中商品的使用价值转让出去，商品的价值得到实现以后，生产商品的具体劳动才能为社会所承认，生产商品的抽象劳动才能被还原，具体劳动与抽象劳动的矛盾才能得到解决。（8分）

**4.价值规律的作用主要表现（专业课121）**

答：在商品经济中，价值规律的作用主要表现在以三个方面：

（1）调节资源配置和经济活动。在商品经济条件下，社会在生产的正常进行要求生产要素等资源按一定比例在国民经济各部门进行分配。价值规律通过供求关系和市场竞争的强制力量，使商品生产者在利益驱动下进行资源配置、开展经济活动，以实现社会生产和社会需求之间的大体平衡。（4分）

（2）刺激商品生产者改进技术，提高劳动生产率，促进社会生产力的发展。在商品经济条件下，由于各个商品生产者的劳动生产率不同，生产同样商品的所耗费的劳动时间各不相同，都按照社会必要劳动时间决定的社会价值出售商品，就会产生收入的差别。为了追求更多的利益并在竞争中取胜，商品生产者必然纷纷改进生产技术，提高劳动生产率，力求使个别劳动时间低于社会必要劳动时间，结果就促进生产力的发展。（4分）

（3）促使商品生产者在市场竞争中实现优胜劣汰。在市场竞争中，由于各个商品生产者之间存在着成产条件和劳动技能的差别，因而劳动生产率的的高低不同。那些基金雄厚，生产设备精良、生产技术熟练的商品生产者，其商品的个别价值低于社会价值，能获得较高利益，进而可以采取更先进的设备，进一步提高劳动生产率，获得更大的利益。反之那些处于劣势地位的商品生产者在长期的竞争中就会被市场所淘汰。（4分）

**5.生产剩余价值的两种方法的联系和区别（专业课128）**

答：[绝对剩余价值](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%9D%E5%AF%B9%E5%89%A9%E4%BD%99%E4%BB%B7%E5%80%BC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text)生产和[相对剩余价值](http://www.so.com/s?q=%E7%9B%B8%E5%AF%B9%E5%89%A9%E4%BD%99%E4%BB%B7%E5%80%BC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text)生产是剩余价值生产的两种基本方法。这两种方法既相联系又相区别：（2分）

二者的联系表现在以下两点：1）两者的本质和结果是一致的，它们都延长了工人的剩余劳动时间，增加了剩余价值量，提高了剥削程度；2）[绝对剩余价值](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%9D%E5%AF%B9%E5%89%A9%E4%BD%99%E4%BB%B7%E5%80%BC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text)生产是资本主义生产的一般基础，也是相对剩余价值生产的[起点](http://www.so.com/s?q=%E8%B5%B7%E7%82%B9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text)；（5分）

二者的联系表现在以下两点：1）两者的物质基础不同，绝对剩余价值生产是与生产技术不变，或生产技术发展缓慢相适应的；而相对剩余价值生产是以生产技术的不断变革为条件的；2）在资本主义发展的各个历史阶段起着不同的作用。在资本主义初期，生产技术水平低，绝对剩余价值生产是增加剩余价值的主要方法。随着资本主义的发展，生产技术水平不断提高，相对剩余价值生产日益成为增加剩余价值的主要方法。（5分）

**三、论述（25\*2）**

**1.试运用马克思主义唯物辩证法中矛盾的观点，分析马克思主义普遍真理与中国实际相结合的重要性。**

**2.科学社会主义一般原则及其主要内容（公共课本P269）**

答：科学社会主义一般原则是社会主义事业发展规律的集中体现，是马克思主义政党领导人民进行社会主义革命、建设、改革的基本遵循。马克思、恩格斯在深刻揭示人类社会发展一般规律的基础上，深人阐发资本主义基本矛盾及其发展趋势，并在指导国际工人运动的过程中不断总结经验，逐步形成了科学社会主义一般原则。（2.5分）

（1）人类社会发展规律和资本主义基本才盾是“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的根本依据。（2.5分，需展开）

（2）无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。（2.5分，需展开）

（3）无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。（2.5分，需展开）

（4）社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足社会成员的需要为生产的根本目的。（2.5分，需展开）

（5）社会主义社会要对社会主义生产进行有计划地指导和调节，实现按劳分配原则；（2.5分，需展开）

（6）社会主义社会要符合自然规律的改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生；（2.5分，需展开）

（7）社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化；（2.5分，需展开）

（8）无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导；（2.5分，需展开）

（9）社会主义社会要大力发展和解放生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义过渡。（2.5分，需展开）